



# L'ORIENTATION APRÈS LA 3<sup>ÈME</sup>

*Anne-Laure Véfour-Assany*

Psychologue de l'Éducation Nationale

« Spécialisée en Éducation, Développement et Conseil en Orientation scolaire et Professionnelle »

*Décembre 2025*

# SOMMAIRE

1. L'après la 3<sup>ème</sup> : calendrier et parcours de formation
2. La voie générale et technologique
3. La voie professionnelle
4. Dernières recommandations



# 1. L'après la 3<sup>ème</sup> : calendrier et parcours de formation



# CALENDRIER

**SEMESTRE 1**

1. Réflexion + Intentions provisoires

**SEMESTRE 2**

2. Réflexion + choix définitifs



Il n'y a pas une voie meilleure que l'autre.  
Et aucun choix n'est définitif.

Le but est surtout de se lancer, de faire des expériences, et de prendre en main son avenir.

Plusieurs personnes seront présentes pour aider et accompagner votre enfant.

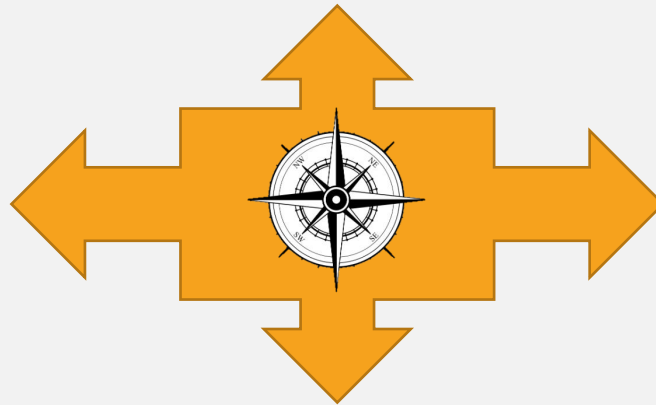
# S'ORIENTER ... UN PROCESSUS CONTINU

Choisir :

Savoir hiérarchiser ses objectifs, peser le pour et le contre, réévaluer son projet (faisabilité, cohérence...)

S'informer sur les formations :

Visiter les lycées, explorer les formations et/ou métiers (apprentissage ou scolaire), vérifier les critères d'admission, l'éloignement...



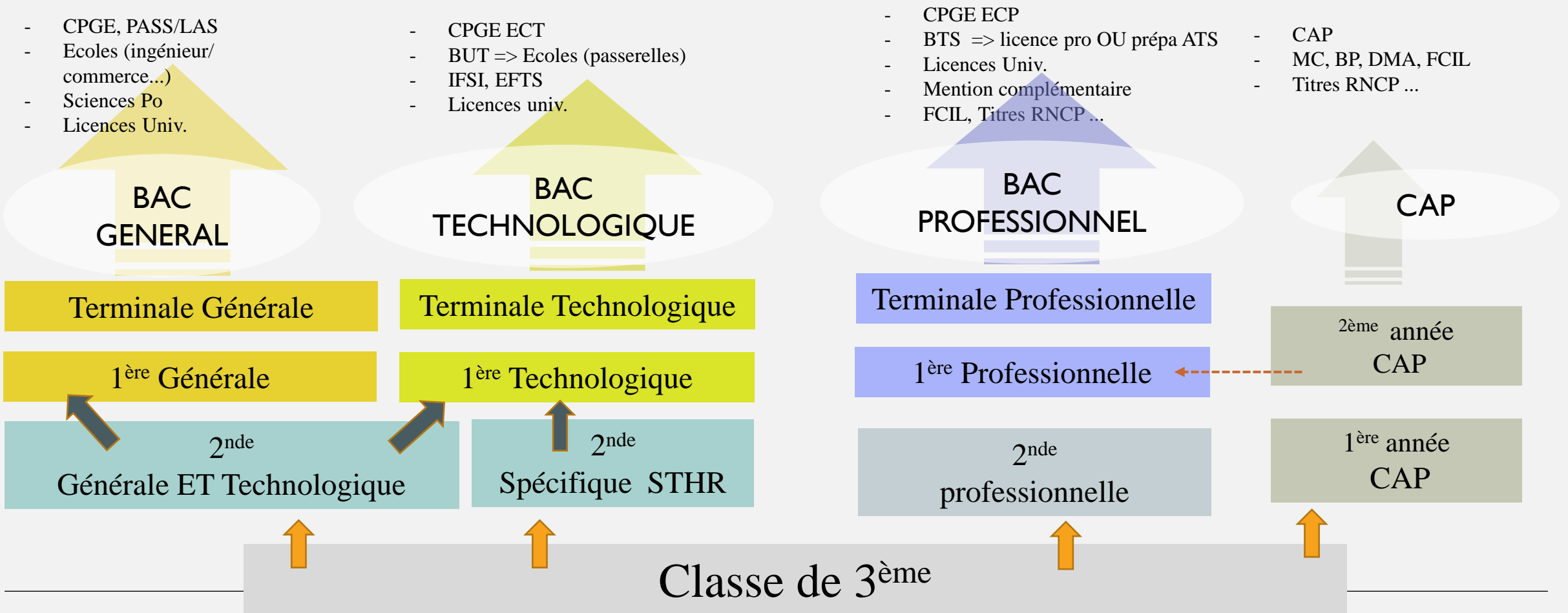
S'appuyer sur son réseau :

Solliciter les avis/conseils des amis, du CPE, du professeur principal, du psychologue de l'Education nationale, de ses proches...

Réfléchir sur soi :

Ses qualités, ses centres intérêts, compétences scolaires et extra-scolaires...

# LES PARCOURS DE FORMATION POST-3<sup>ÈME</sup>

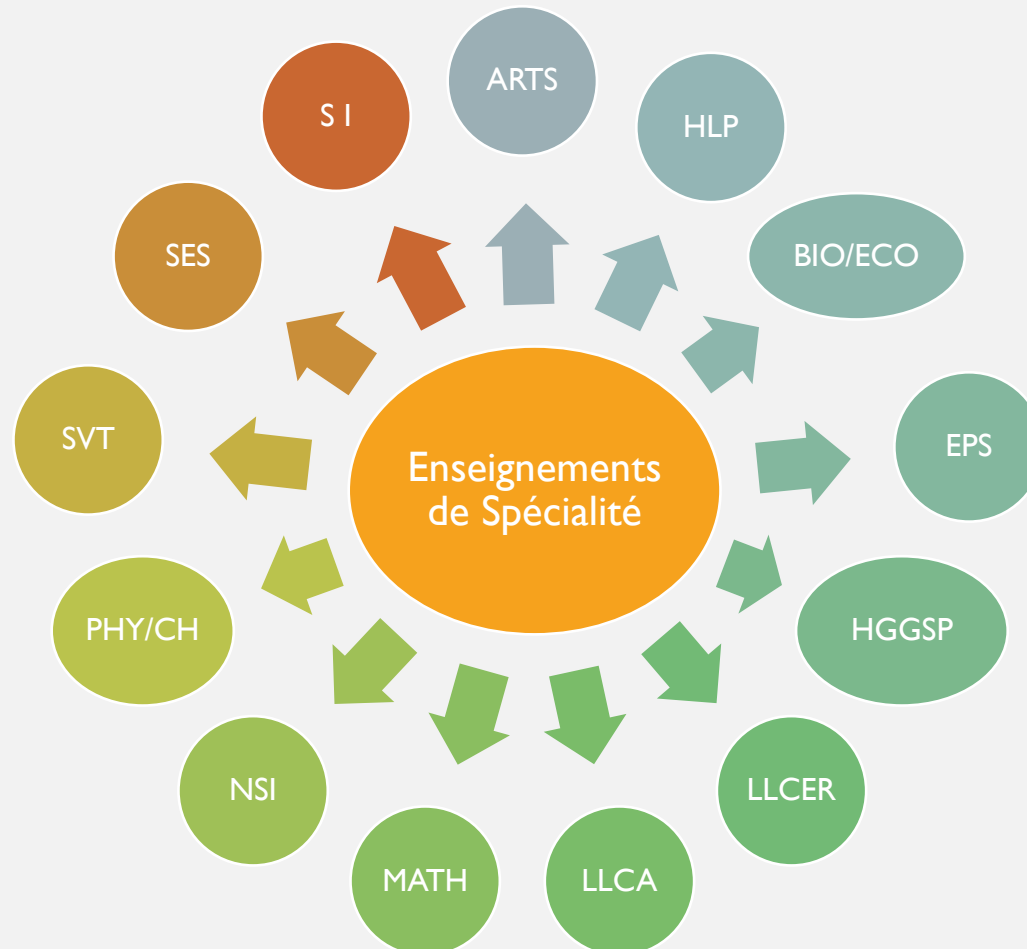


## 2. La voie générale et technologique



# LE BAC GÉNÉRAL

Un baccalauréat  
organisé par  
choix d'EDS  
(Enseignements  
de Spécialité)



# LE BAC GÉNÉRAL

3 enseignements de spécialité en  
1<sup>ère</sup> générale  
puis 2 en Terminale parmi :

Arts: Histoire de l'art, art plastique...

HLP : Humanité, littérature,  
philosophie

BIO/ECO : Biologie, écologie

EPS : Education physique et sportive

HGGSP : Histoire-Géographie,  
géopolitiques et sciences politiques

LLCER :Langue, littérature et  
civilisations étrangères et régionales

LLCA: Langue, littérature et cultures  
de l'Antiquité

Mathématiques

NSI : Numérique et sciences  
informatiques

PHY/CH : Physique- chimie

SVT : Sciences de la Vie et de la Terre

SES : Sciences Economiques et  
Sociales

SI : Sciences de l'ingénieur

# LE BAC GÉNÉRAL

Enseignements de Spécialité



Enseignements communs (Français, Math, Philosophie, HG, EPS, LVA et B ...)

Au choix, un enseignement optionnel parmi : LVC, LCA, EPS, Arts, Hippologie, Agronomie...

En Terminale: une option possible : Math complémentaire/experte, Droit et enjeux du monde contemporain

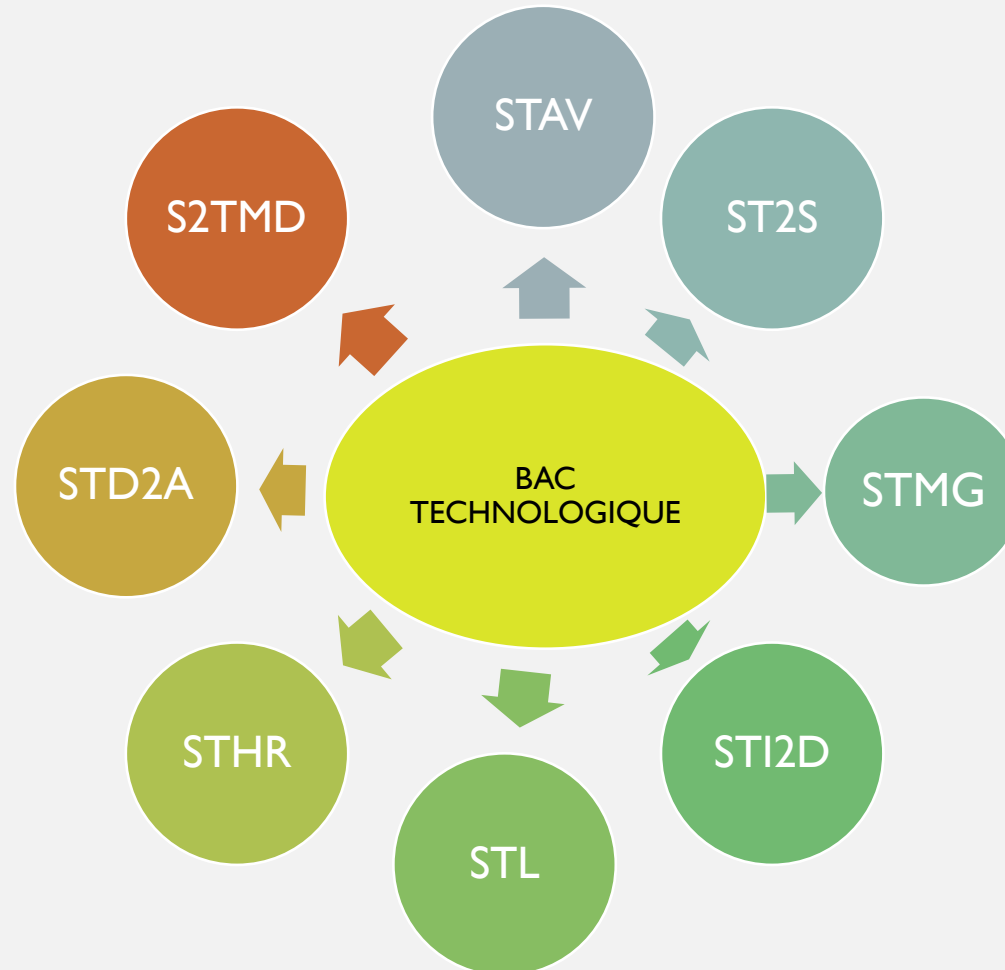
Terminale Générale  
2 EDS parmi les 3 de 1<sup>ère</sup>

1<sup>ère</sup> Générale  
3 EDS au choix

2<sup>nde</sup>  
Générale ET Technologique

# LE BAC TECHNOLOGIQUE

Un baccalauréat  
organisé par  
« filières  
technologiques »



# LE BAC TECHNOLOGIQUE

Zoom sur les « filières technologiques »

STAV: Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social

STMG: Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

STI2D: Sciences et technologies de l'Industrie et du Développement Durable

STL: Sciences et Technologie de Laboratoire

STHR : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

STD2A : Sciences et Technologie du Design et des Arts Appliqués

S2TMD : Sciences et techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse

# LE BAC TECHNOLOGIQUE

Par « filières » technologiques

Terminale Technologique  
Spécialités technologiques

1<sup>ère</sup> Technologique

2<sup>nde</sup>  
Générale ET Technologique



Enseignements  
communs : Français,  
HG, Math, EPS, LVA et  
B, EMC

Au choix, 2  
enseignements  
optionnels maximum  
: Arts, Ateliers  
artistiques, EPS, LVC

# CHOISIR ENTRE VOIE GENERALE ET VOIE TECHNOLOGIQUE

Mènent vers l'enseignement supérieur !



## Voie Générale

Savoirs théoriques à visée académique:  
abstrait, généraliste

Qualités requises:

- Ouverture, curiosité intellectuelle
- Forte capacité de travail personnel,
- Goût pour l'abstraction,
- Capacités d'analyse, de synthèse
- Sens critique ...

## Voie Technologique

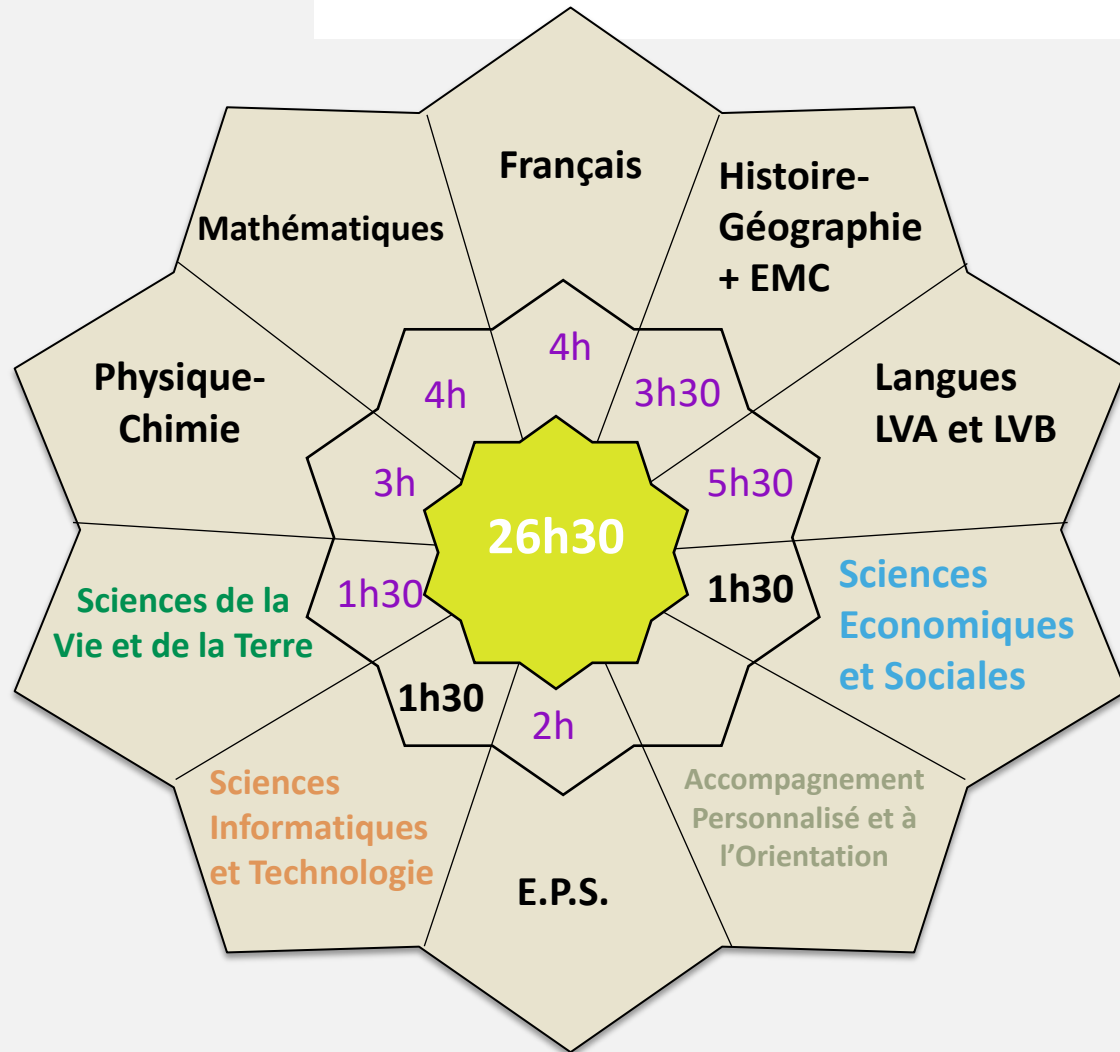


Savoirs théoriques liés à des domaines  
d'intérêt

Qualités requises:

- Goût pour l'expérimentation et le travail en projets,
- L'esprit d'initiative,
- Curiosité pour des domaines (la création, la finance, l'agronomie, la santé...),.
- Capacité d'analyse ...

# ZOOM SUR LA 2<sup>NDE</sup> GENERALE ET TECHNOLOGIQUE



+ Possibilité d'avoir des Enseignements Optionnels en fonction de ce qui est proposé dans le lycée de secteur

## Options facultatives (0, 1, 2 / 3 si latin ou grec)

### 1 Enseignement Général au choix :

Langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec)	3h
Langue vivante C (All, Chinois...) ou LSF	3h
Arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre)	3h
Arts du cirque	6h
Education physique et sportive	3h
Ecologie –agronomie-territoires –développement durable	3h

### 1 Enseignement Technologique au choix :

Management et gestion	1h30
Sciences et laboratoire	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30
Création et innovation technologiques	1h30
Santé et social	1h30
Biotechnologies	1h30
Création et culture – design	6h
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre (tests préinscription au plus tard le 18 février)	6h
Hippologie ou Pratiques sociales et culturelles ou Pratiques professionnelles	3h

# ZOOM SUR LES OPTIONS FACULTATIVES DE 2<sup>NDE</sup> GT

- Les options de seconde ne sont pas déterminantes pour l'orientation après la 2<sup>nde</sup> GT , MAIS



## POUR LA 1<sup>ÈRE</sup> GENERALE

⇒ LVC est à commencer dès la Seconde GT  
⇒ **Priorité d'affectation en 1<sup>ère</sup> pour ceux ayant pris les options de 2<sup>nde</sup> au lycée**

## POUR LA 1<sup>ÈRE</sup> TECHNOLOGIQUE

STD2A\*, STAV\*\*, STHR\*\*\*, S2TMD\*\*\*\*

⇒ enseignements facultatifs de 2<sup>nde</sup> recommandés !

\*option « Création et culture Design »

\*\*option « Ecologie » en lycée agricole

\*\*\* « 2<sup>nde</sup> spécifique STHR »

\*\*\*\* option « Culture et pratique de la danse ou de la musique ou théâtre en 2<sup>nde</sup> »

# ZOOM SUR LES SECTIONS SPÉCIFIQUES

## SECTIONS SPORTIVES



Pratique approfondie d'une discipline sportive, en plus du programme (4 à 8h par semaine selon la discipline et le niveau)

## SECTIONS EUROPEENNES



Pratique renforcée d'une langue + discipline non linguistique (ex: HG ou physique-chimie) en langue étrangère

## SECTION BINATIONALE (ABIBAC/ BACHIBAC / ESABAC)



Parcours bilingue menant à l'obtention du bac français et celui du pays partenaire (env. 7h hebdomadaires)

## SECTION INTERNATIONALE 2<sup>de</sup> puis BFI

Parcours bilingue ou trilingue menant à l'obtention d'un bac français positionné à l'international (env. 6h hebdomadaires)

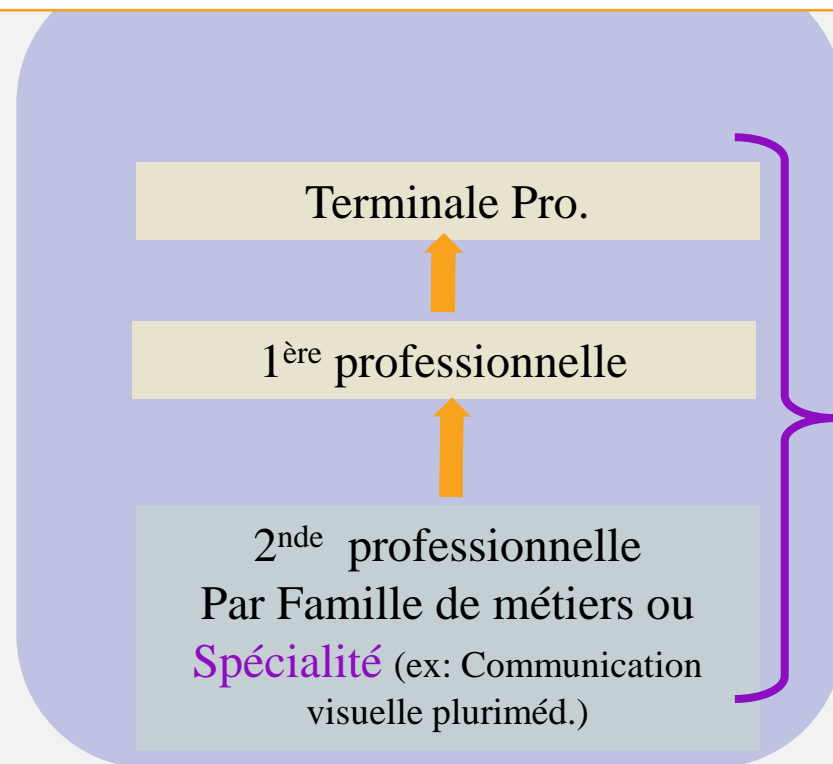
# 3. La voie professionnelle



# LE BAC PROFESSIONNEL



Spécialité professionnelle  
(Choisie en 1<sup>ère</sup> si famille de métiers)

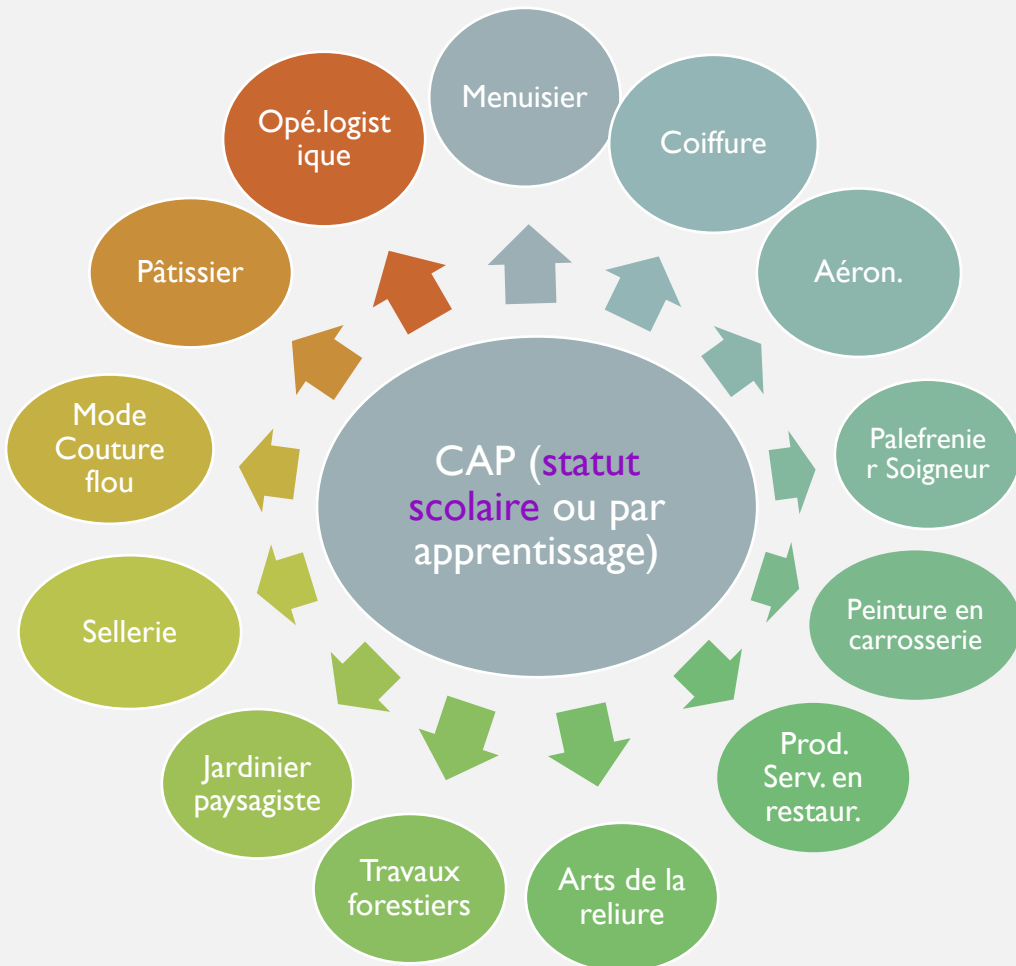


Enseignements communs (12h/sem)  
: Français, Math, HG/EMC, EPS, LVB, Sciences ...



Enseignements professionnels :  
« ateliers » au lycée (15h/sem) + périodes de stages (4 à 6 semaines en 2<sup>nde</sup> pro)

# LE CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE



Poursuite de formation conseillée :  
MC, FCIL, BP ....

Spécialité professionnelle

2<sup>ème</sup> année CAP

1<sup>ère</sup> année CAP

Enseignements  
communs (8h30  
hebdo) : Français/HG,  
Math/Phy.Ch, EMC,  
LVA, Arts Appliqués ...

+

Enseignements  
professionnels :  
« ateliers » au lycée (19h/  
sem) + périodes de stages (6 à 8 semaines par année)

# VOIE PROFESSIONNELLE VERSUS VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



## 2<sup>nd</sup>e Générale et Technologique

Savoirs principalement théoriques

Qualités requises:

- Capacités d'analyse,
- Motivation à apprendre par « cœur »
- Apprécier l'abstraction
- Intérêt pour des domaines généraux



## Voie professionnelle

Acquisition de savoir-faire

Qualités requises:

- Goût pour les démarches concrètes
- Besoin de résultats visibles, atteignables
- Motivation à apprendre par l'expérience, l'agir
- Intérêt pour des domaines appliqués

# ZOOM SUR L'APPRENTISSAGE

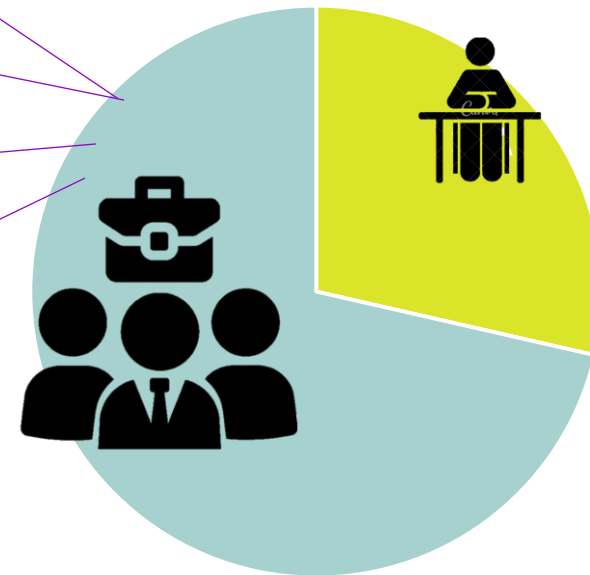
=> Plus de vacances scolaires

=> Soumis au contrat de travail

=> formation + temps de travail  
(double rôle/tâche)

=> Trajets fréquents (rythme soutenu)

## Statut de l'apprenti



# ATOUPS DE L'APPRENTISSAGE

⇒ Gain de maturité et d'autonomie

⇒ Une rémunération évolutive  
(486€ en 2025 à 16 ans)

⇒ Poursuite d'études : du CAP vers le  
BAC pro et Post-BAC (BTS...)

⇒ Employabilité et évolution possible,  
surtout dans les métiers techniques  
(notamment **pour les filles**)



Obligation donc de formuler un  
vœu sous statut scolaire après la  
3<sup>ème</sup> en plus d'un vœu en  
apprentissage



# 4. Dernières recommandations



## POINT IMPORTANT

L'orientation doit être **réfléchi**e et non subie :

- Importance du **dialogue** avec les professeurs, l'équipe du collège, la psychologue de l'EN et les familles.
- Visites d'établissements ou d'entreprises dans le cadre de la découverte professionnelle.
- Les mini-stages d'immersion en Lycée Professionnel
- De participer aux **journées portes ouvertes** des lycées

# POUR VOUS AIDER

- Le padlet du CIO de Toulouse Nord  
<https://padlet.com/ciotoulousenord/>

The Padlet board is titled "Formations, métiers, procédures... comment s'orienter dans l'académie de Toulouse ?" and is created by "CIO Toulouse Nord". It features several pinned cards with various educational resources:

- Orientation et procédures**: A card titled "LES PROCEDURES D'ORIENTATION ET D'AFFECTION APRES LA 3ème".
- Après la 3ème / Après la 2nde GT ou Pro**: A card titled "Après la 3ème quelle voie choisir ?" with a flowchart.
- Voie Professionnelle**: A card titled "Zoom sur la voie Professionnelle" with a diagram of professional sectors.
- Voie Générale & Technologique**: A card titled "Zoom sur la voie Générale & Technologique" with a diagram of general and technological paths.
- Après ma 3ème ou ma 2nde où se former ?**: A card with a flowchart for post-3rd or post-2nd year options.
- CAP ... vers un métier qui te plaît !**: A card titled "Éducation au CAP" with illustrations of various professions.

- La librairie Onisep sur le site  
<https://lekiosqueenligne.onisep.fr/>

The screenshot shows the "LE KIOSQUE EN LIGNE" interface for the railway sector. It includes the French Republic logo and the Onisep logo. The navigation bar shows "ACCUEIL > ORIENTATION ET FORMATIONS > STP INDUSTRIE TRANSPORT". The main content area is titled "VOUS SOUHAITEZ CONSULTER" and features a book cover for "LES MÉTIERS DU FERROVIAIRE".

**LES MÉTIERS DU FERROVIAIRE**

**RÉSUMÉ**

Chaque jour, 15 000 trains circulent en France, sur des lignes régionales, nationales ou internationales. Ils transportent voyageurs et marchandises en toute sécurité, grâce à l'engagement d'un grand nombre de professionnels. sûr et écologique, le transport ferroviaire est aussi un secteur qui innove constamment pour transformer les voies ferrées, les gares ou les trains !

**Des métiers très variés**

Ce Zoom fait découvrir les métiers via le témoignage concret de celles et ceux qui les exercent : conducteurs et conductrices de trains, prestataires de sécurité, techniciens et techniciennes de maintenance du réseau, aiguilleurs et aiguilleuses du rail. Des planificateurs et planificatrices ainsi que des ingénieurs et ingénieures sont également attendus pour prévoir l'évolution du trafic ou la modernisation des gares.

**Des formations sur mesure**

**SOMMAIRE**

**SECTEUR**  
L'emploi en 9 points

**PORTRAITS DE PROS**

**ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES VOYAGEURS**  
Agente commerciale et d'escale  
Agente de bord et de manœuvre  
Agent de sécurité ferroviaire  
Agente de conduite et relation client

**PRÉPARER ET CONDUIRE LES TRAINS**  
Responsable opérationnel produit train  
Agente train travaux  
Conductrice de train  
Conducteur de ligne

## D'autres liens utiles

### Se connaître

- Pour apprendre à se connaître :  
[Mid'Adozz \\_ RIASEC](#)
- Pour définir ses centres d'intérêt :  
[Questionnaires Oriane \\_ orientation](#)
- Pour des vidéos de présentation de formation / métiers :  
[onisep.tv](#)
- Pour explorer des fiches métiers et parcours de formation:  
[fiches métiers ou formation CIDJ](#)
- Pour des mini-stages (vacances scolaires seulement):  
[Mini-stage observation Toulouse](#)

### Construire sa voie

- Construire son parcours vers la 2<sup>nd</sup>e professionnelle :  
[nouvelle-voiepro.fr](#)
- Métiers du spatial :  
[Métiers du spatial](#)
- Découvrir le monde de l'industrie :  
[Monde virtuel \\_ industrie](#)
- Zoom sur les métiers du Sport:  
[dossier Sport ONISEP](#)
- Les voies technologiques :  
ST2S: serious game : [serious game \\_ decouvrir ST2S](#)
- Découvrir les métiers du spectacle \_ S2TMD  
[Métiers du spectacle \\_ valorisation S2TMD](#)

# POUR VOUS AIDER

Des entretiens d'orientation approfondis avec  
une Psychologue de l'Education Nationale

- Avec la personne de votre choix
- Et selon vos disponibilités
- Au [05 67 52 41 80](tel:0567524180)

CIO de Toulouse  
Nord



Collège Romain  
Rolland

- Avec [Mme Anne-Laure Véfou-Assany](#) :
- Tous les Lundis de 9h à 16h
- Pour tout rdv : demande par mail : [Anne-Laure.Vefour-Assany1@ac-toulouse.fr](mailto:Anne-Laure.Vefour-Assany1@ac-toulouse.fr)

FIN DE LA PRÉSENTATION

QUESTIONS

