



# OUVRONS LES PORTES DE L'EUROPE ET DU MONDE

N.Dhellemme, ERAEI, collège Romain Rolland,  
31240 Saint-Jean.



Mardi 23 juin  
2026

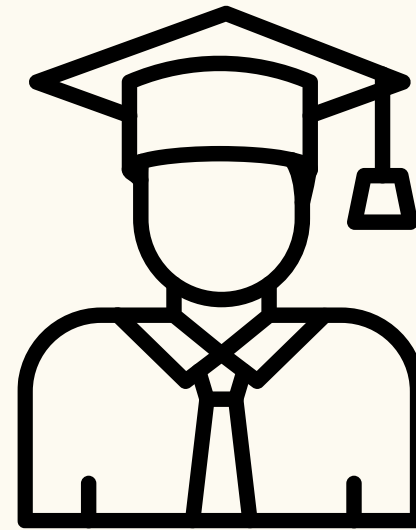
## OBJECTIFS DE LA RÉUNION

À l'issue de cette présentation, vous serez capables de :

- Identifier les différents dispositifs européens et internationaux.
- Comprendre les bénéfices pour les élèves et les équipes.
- Trouver un projet adapté à votre discipline et à vos contraintes.
- Repérer les financements et accompagnements possibles.
- Envisager un premier projet simple dès cette année.

# POURQUOI DÉVELOPPER L'OUVERTURE à l'international ?

## Pour les élèves



①

### Motivation

L'un des premiers effets observés dans les projets internationaux est l'augmentation de l'engagement des élèves.

②

### Ouverture culturelle

Elle permet de dépasser les stéréotypes et les représentations parfois simplistes des autres cultures.

③

### Citoyenneté européenne

L'Europe n'est pas seulement une institution politique ; elle est aussi un espace de valeurs communes.

④

### Compétences orales

Les projets internationaux offrent des situations authentiques de communication.

⑤

### Numérique

Ces compétences correspondent pleinement au cadre de référence des compétences numériques (CRCN).

⑥

### Autonomie

La mobilité place les élèves dans des situations nouvelles.

⑦

### Épanouissement

C'est un formidable levier pour développer les compétences psychosociales, au cœur des priorités éducatives.

⑧

### Orientation

Les projets internationaux élargissent l'horizon des élèves.

# POURQUOI DÉVELOPPER L'OUVERTURE à l'international ?

## Pour les enseignants



**1** **Renouvellement pédagogique**  
Faire évoluer ses pratiques grâce à la pédagogie de projet, à la coopération et à des situations d'apprentissage authentiques.

**2** **Interdisciplinarité**  
Ils favorisent la collaboration entre disciplines autour d'objectifs communs et de projets concrets.

**3** **Valorisation**  
L'engagement dans ces projets met en lumière le dynamisme des enseignants et leur investissement dans la réussite des élèves.

**4** **Compétences**  
Cela contribue au développement de compétences professionnelles, linguistiques, numériques et interculturelles.

**5** **Mobilité**  
Les dispositifs européens offrent des opportunités de formation, d'observation et d'échange avec des collègues d'autres pays.

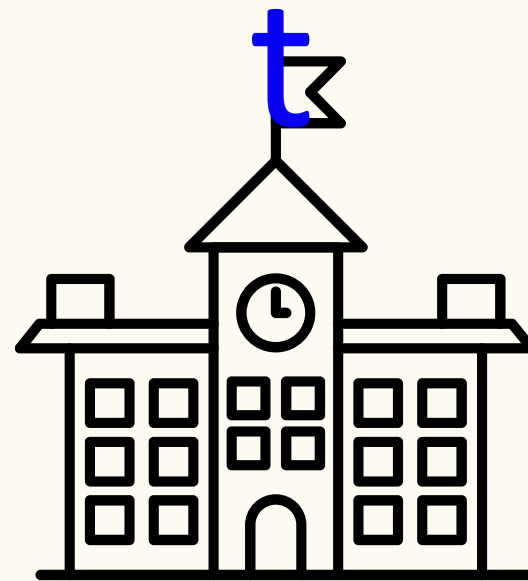
**6** **Innovation**  
Transformer sa pratique grâce à l'inspiration apportée par les expériences et les pédagogies découvertes à l'international.

**7** **Coopération**  
Les projets internationaux développent le travail en équipe, le partage de ressources et la construction de réseaux professionnels durables.

**8** **Ouverture**  
Prendre du recul sur ses propres habitudes professionnelles en les confrontant à d'autres réalités éducatives.

# POURQUOI DÉVELOPPER L'OUVERTURE à l'international ?

## Pour l'établissement



### 1 Attractivité

Les projets européens et internationaux renforcent l'image d'un établissement dynamique, innovant et ouvert sur le monde, ce qui constitue un atout pour les familles et les futurs élèves.

### 2 Rayonnement

Les actions menées valorisent l'établissement au sein de son territoire, de son académie et auprès de partenaires nationaux et internationaux.

### 3 Labellisation

L'engagement dans une démarche européenne peut être reconnu par l'obtention de labels et distinctions qui attestent de la qualité et de la cohérence des projets menés.

### 4 Réseau de partenaires

Les coopérations développées avec des établissements et organismes étrangers créent un réseau durable facilitant la mise en œuvre de nouveaux projets.

### 8 Internationalisation

Elle inscrit durablement l'établissement dans une démarche d'ouverture à l'Europe et au monde, en intégrant la dimension internationale à son projet d'établissement.

### 7 Dynamisme

L'ouverture internationale impulse une culture de projet qui favorise l'initiative, l'innovation et l'engagement de l'ensemble de la communauté éducative.

### 6 Visibilité

Les réalisations des élèves et des enseignants contribuent à faire connaître les actions de l'établissement auprès des familles, des collectivités et des partenaires institutionnels.

### 5 Cohésion

Les projets fédèrent les équipes éducatives autour d'objectifs communs et renforcent le sentiment d'appartenance à une communauté éducative dynamique.

## 1. e-Twinning

- Sans déplacement
- Gratuit
- Travail à distance
- Tous niveaux
- Toutes disciplines

## 2. Mobilités de courte durée

### Erasmus+

#### Pour les élèves

- Échanges
- Mobilités de groupe
- Immersion

#### Pour les personnels

- Observation de pratiques (job shadowing)
- Formations
- Missions d'enseignement



## 3. Projets ambitieux

### Partenariats Erasmus+

- Plusieurs pays
- Production commune
- Coopération longue durée

## 4. Les autres programmes

- Action Jean Monnet
- OFAJ (Office franco-allemand pour la Jeunesse)
- Programme Brigitte Sauzay
- Programme Voltaire
- AEF (Agence pour l'enseignement français à l'étranger)
- Label Euroscol
- Concours (Jeunes reporters internationaux, Prix Hippocrène, Parlement européen des jeunes)

# e-Twinning, un tremplin pour Erasmus+

## Qu'est-ce qu'eTwinning ?



Les échanges de pratiques, la formation entre pairs et la création de projets collaboratifs à distance pour les élèves.

<https://eduscol.education.gouv.fr/5145/echanges-distance-dispositif-etwinning>

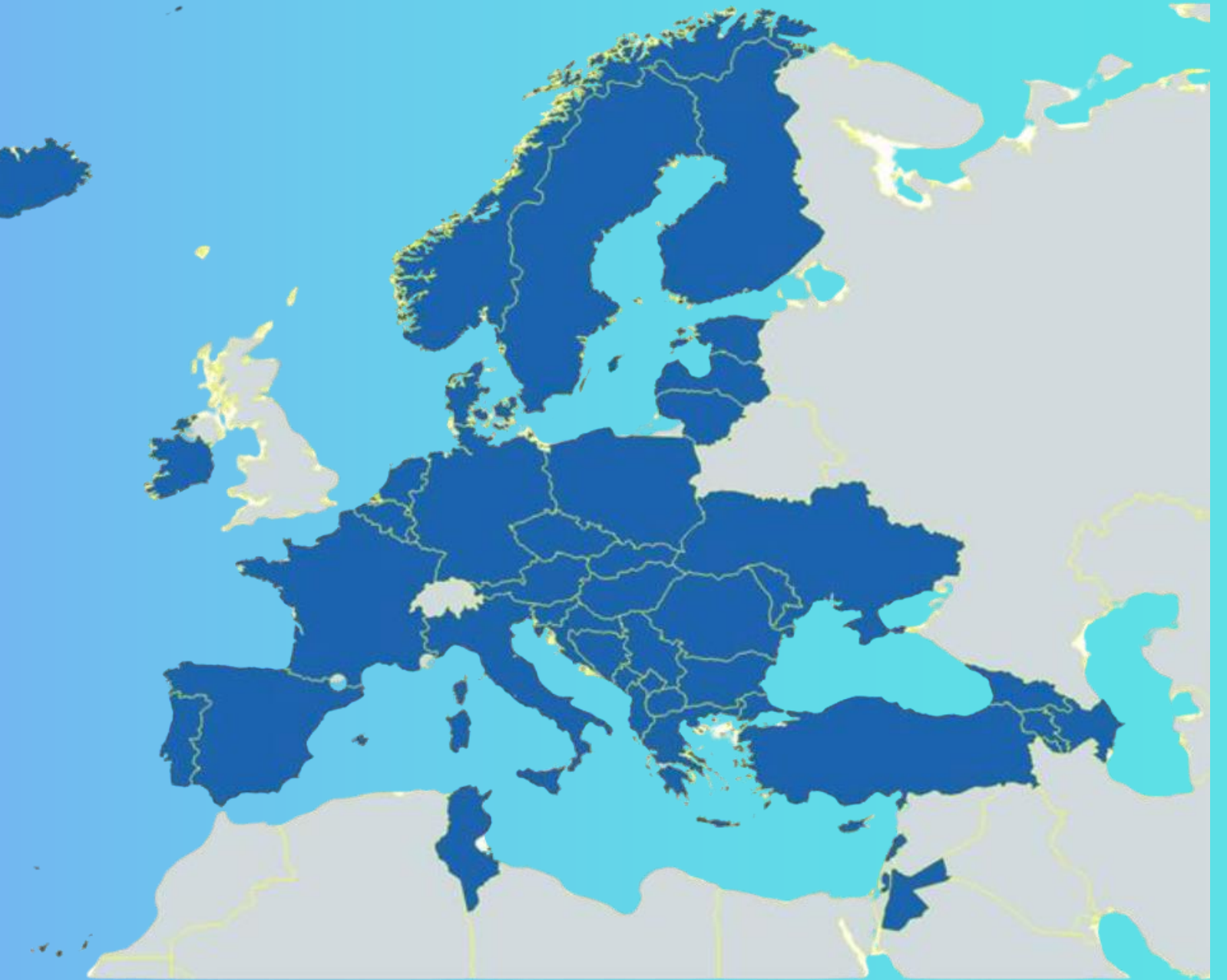


Cofinancé par  
l'Union européenne



# Qu'est-ce qu'eTwinning ?

- Une action du **programme Erasmus+**
- Un **réseau d'enseignants motivés** :
  - plus de 900 000 enseignants inscrits
  - 35 pays Erasmus+
  - 13 pays eTwinning Plus (Arménie, Azerbaïdjan, Géorgie, Jordanie, Liban, Moldavie, Monténégro, Tunisie, Ukraine, Albanie et Bosnie-Herzégovine, Kosovo et Palestine)
- Des **projets d'échanges à distance**
  - environ 150 000 projets réalisés



# Qu'est-ce qu'eTwinning ?

## Pour qui ?



Enseignants des  
1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés



Elèves de la  
maternelle au BTS

## Dans quelles disciplines ?



Entrées disciplinaires  
et transversales



## Quelle durée ?



De quelques semaines à  
une année voire plusieurs

## Dans quelles langues ?

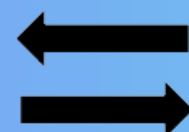


Toutes les langues

*Echanges dans la  
langue du projet*



Activités en  
langue  
maternelle



Activités langagières

ou



Activités en  
langue vivante  
étrangère



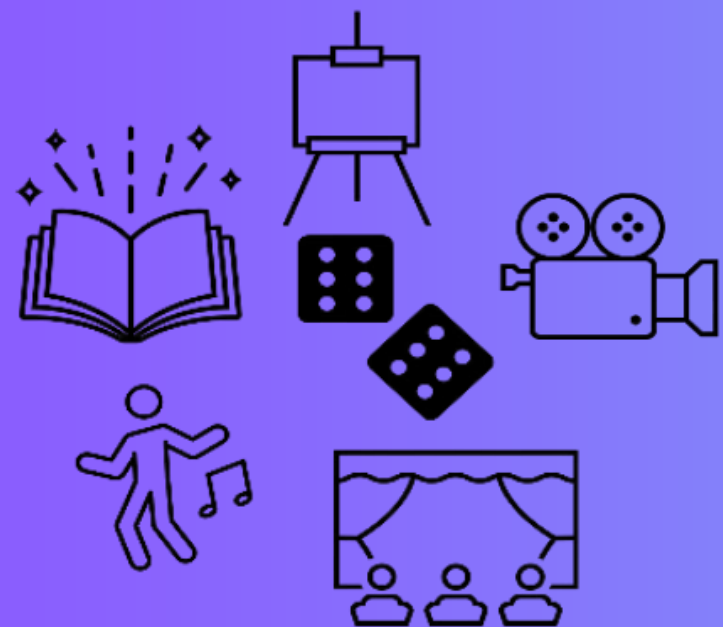
Cofinancé par  
l'Union européenne



# Un projet eTwinning s'appuie sur ...

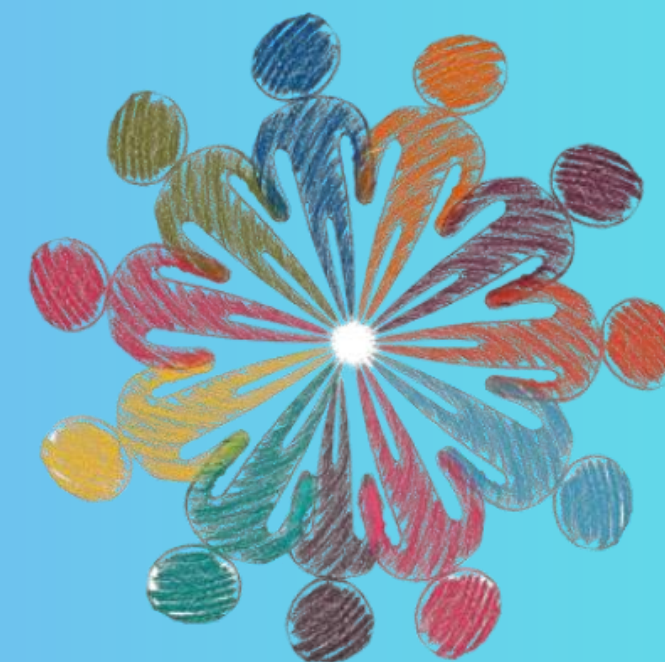
## Pédagogie de projet

⇒ Réalisation(s) concrète(s)



## Activités collaboratives

- ⇒ Production(s) commune(s)
- ⇒ Activités numériques



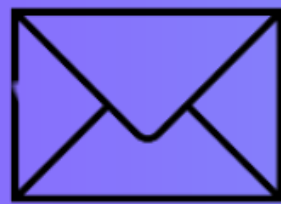
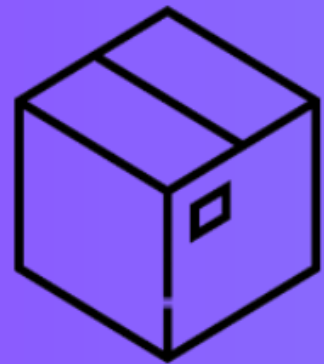
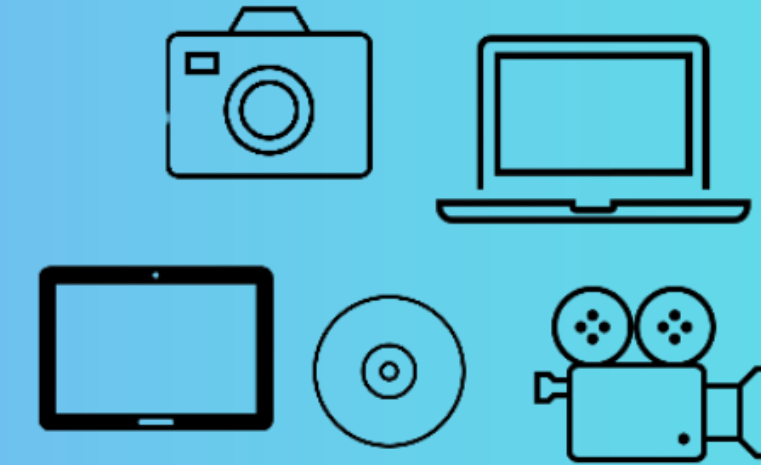
**Un espace numérique de travail et de publication  
gratuit et sécurisé pour les projets entre classes**

# Un projet eTwinning conduit à ...



Une utilisation des langues en **situation réelle de communication**, langue maternelle ou vivante étrangère

L'intégration **d'outils numériques** dans le cadre de **situations authentiques**



Envois colis, papiers...

# Sensibiliser à la sécurité sur internet...

Identité  
numérique

netiquette



RGPD

Citoyenneté  
européenne

Droit d'auteur



Cofinancé par  
l'Union européenne



# Les accès en ligne

## eTwinning France

The screenshot shows the top navigation bar of the European School Education Platform (ESEP). It includes the European Commission logo, language options (English), a mail icon, a user profile for Natalie DHELLEME, and a search bar. Below the navigation bar, the main header reads "European School Education Platform" with a menu containing Home, About, Discover, Learn, Teach, Connect, and eTwinning. The eTwinning dropdown menu is open, showing options for People, Schools and organisations, and Partner search. The main content area features the eTwinning logo and a sub-header "eTwinning – the community for schools in Europe". A short introductory text describes the platform as a safe and free space for teachers and pupils to collaborate on projects. To the right, there is a photograph of a teacher and three children looking at a globe.

## Enseigner autrement avec [www.etwinning.fr](http://www.etwinning.fr)

Menez des projets en collaboration avec des classes, partout en Europe !

ETWINNING, LA COMMUNAUTÉ POUR LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES D'EUROPE



Découvrir ▾

Démarrer ▾

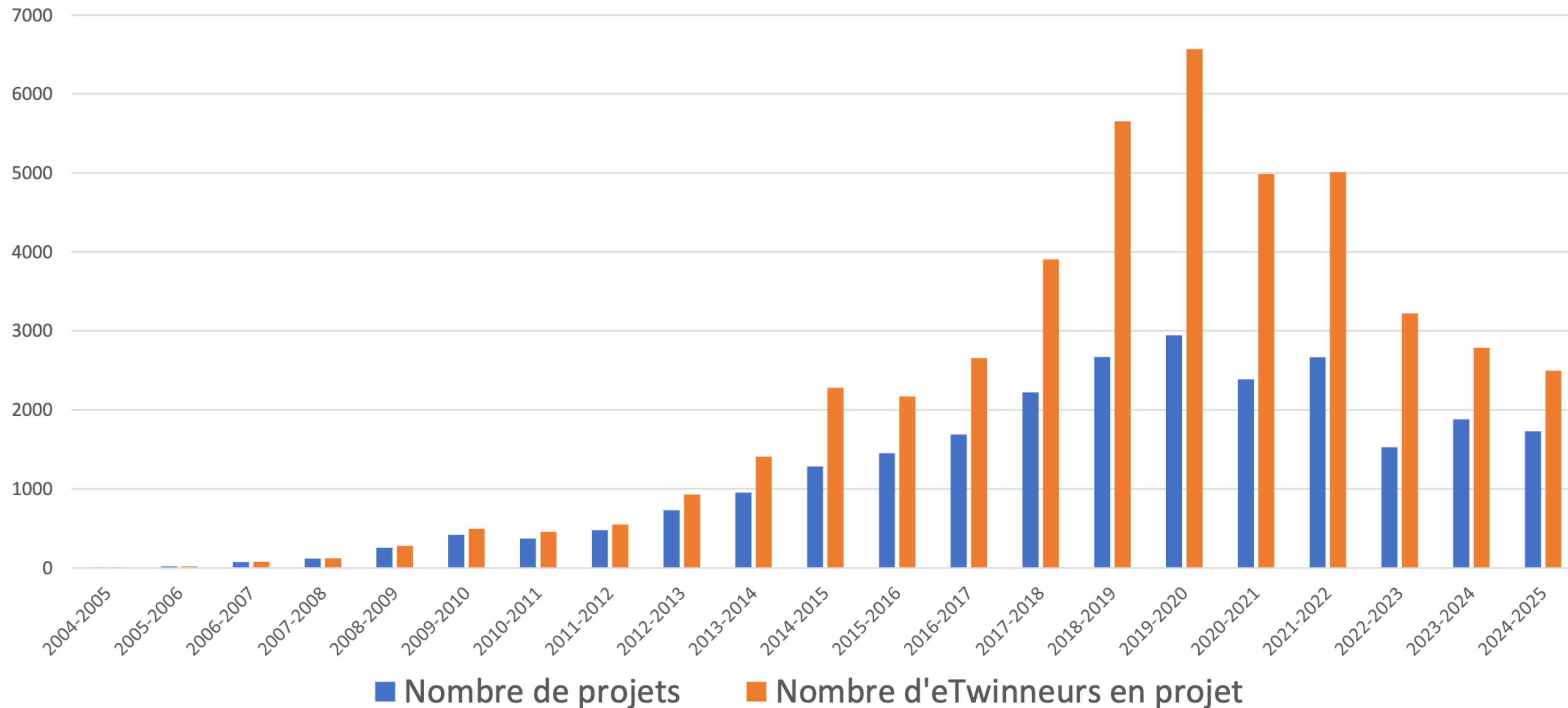
Mener son projet ▾

Valoriser son projet et son établissement ▾



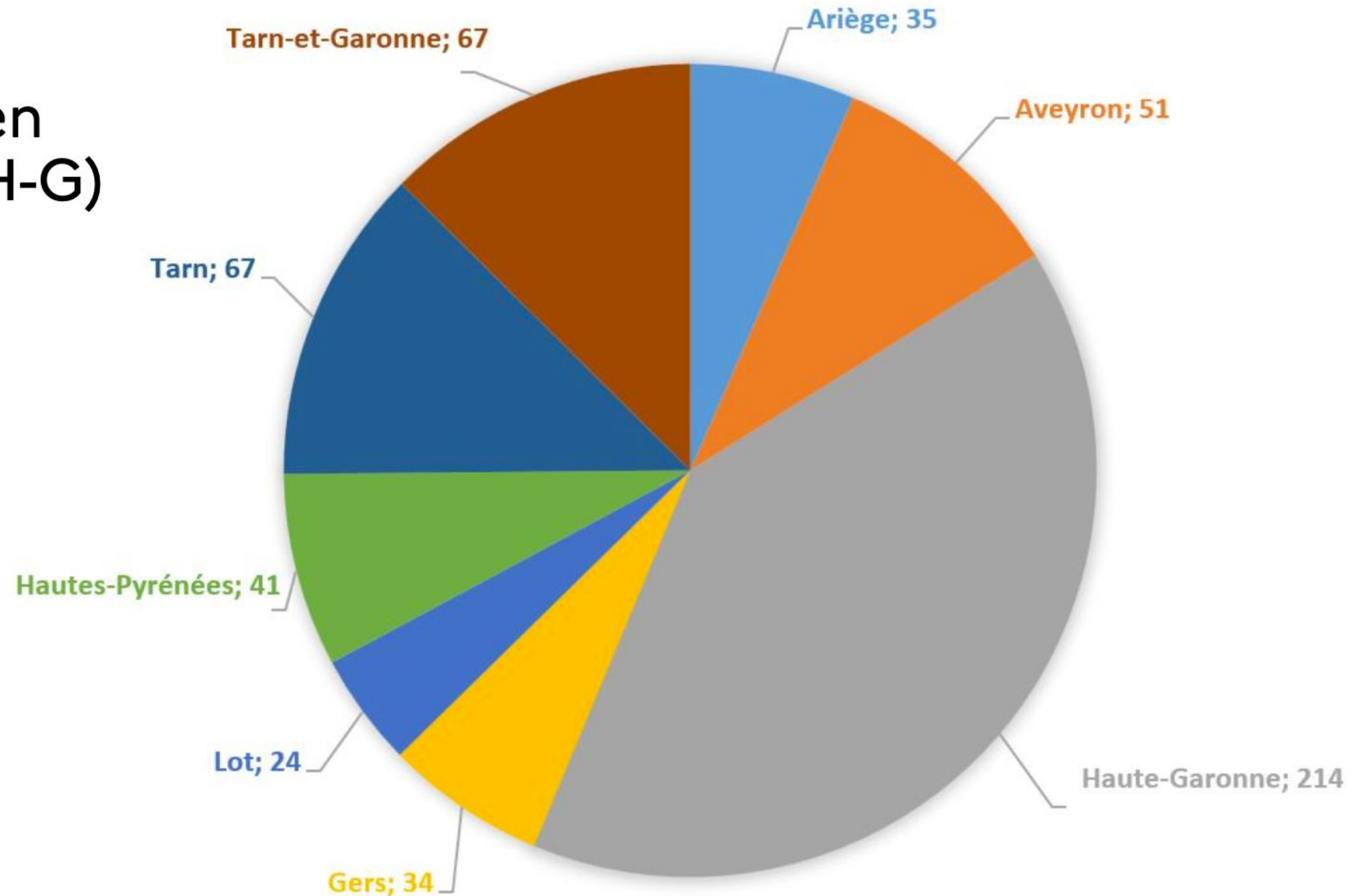
## ESEP (portail européen)

# Nombre de projets et d'eTwinneurs



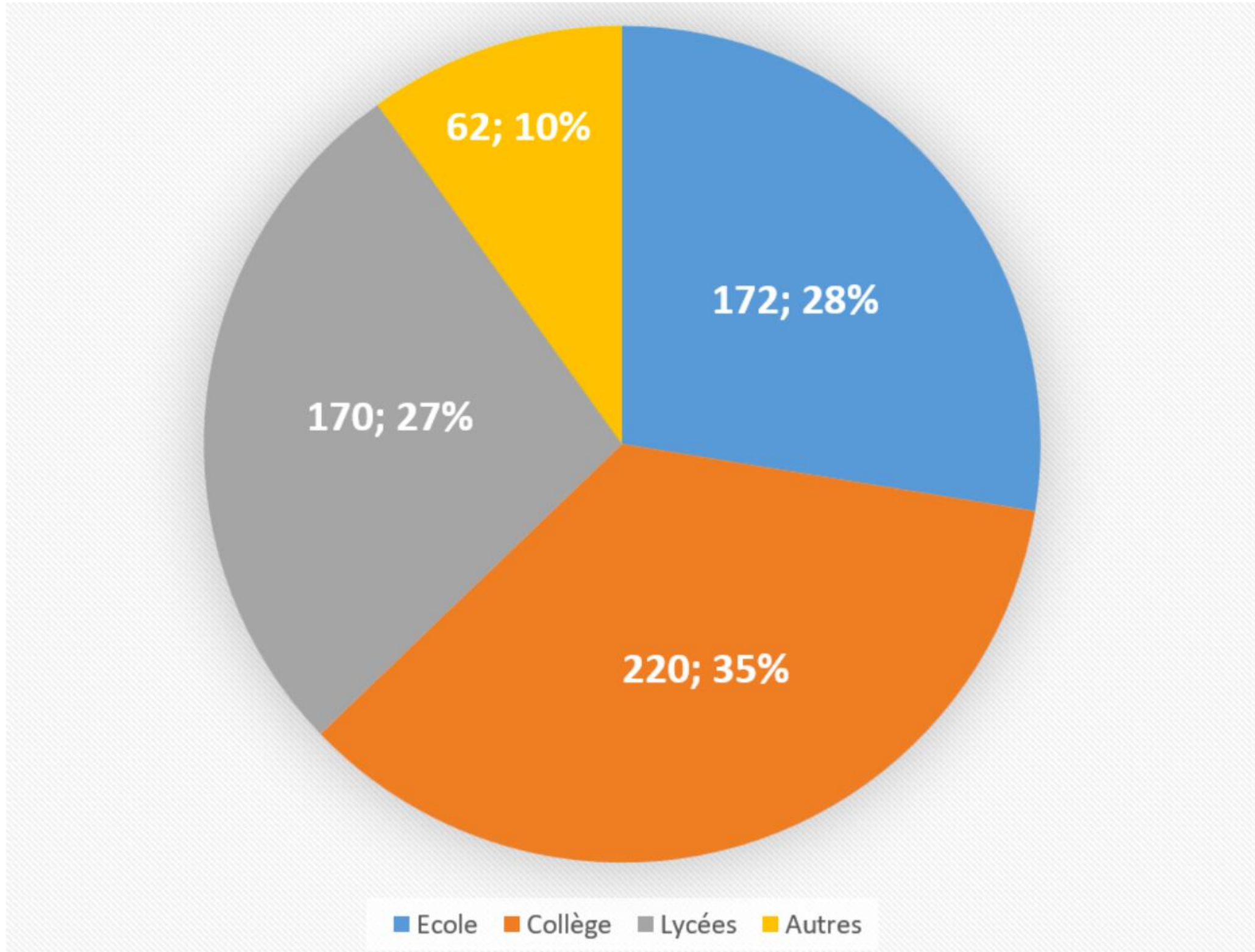
# Quelques chiffres à l'échelle de l'académie

533 nouveaux inscrits en 2024/2025 (dont 40% H-G)



# Quelques chiffres à l'échelle de l'académie

624 établissements concernés (39% H-G)



# Les actions de formation sur l'académie

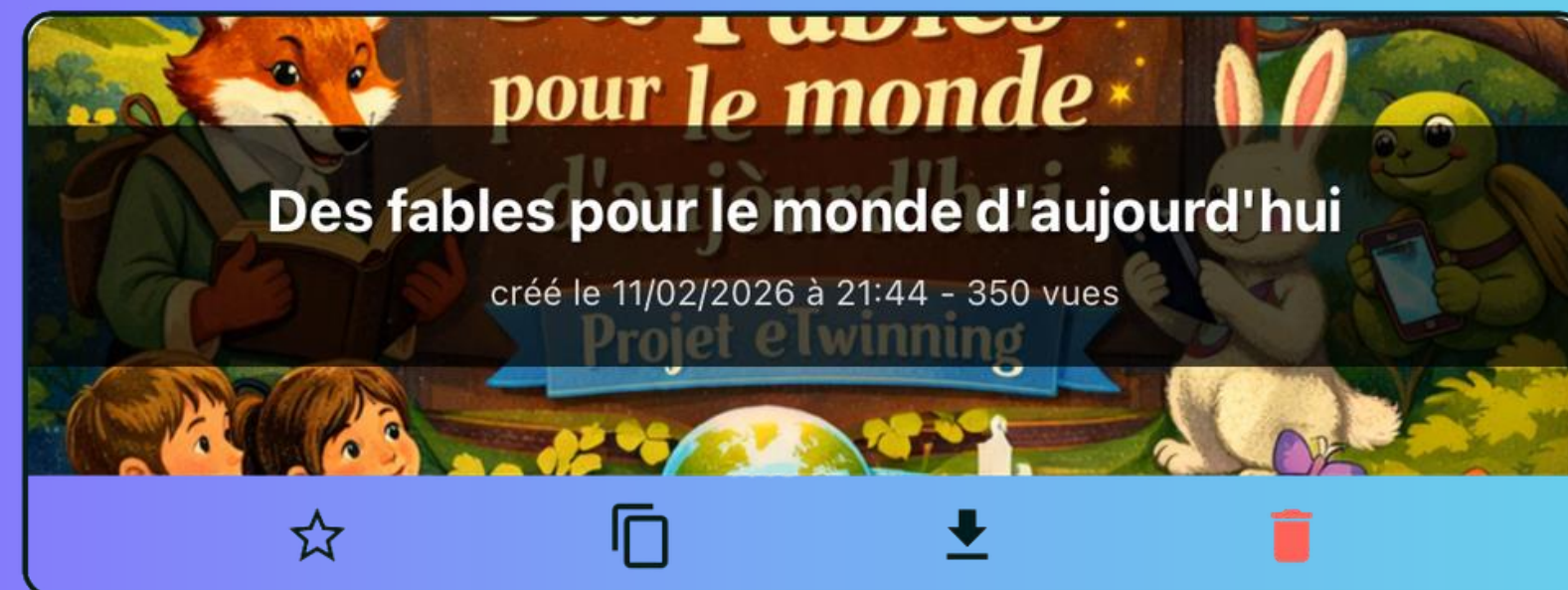
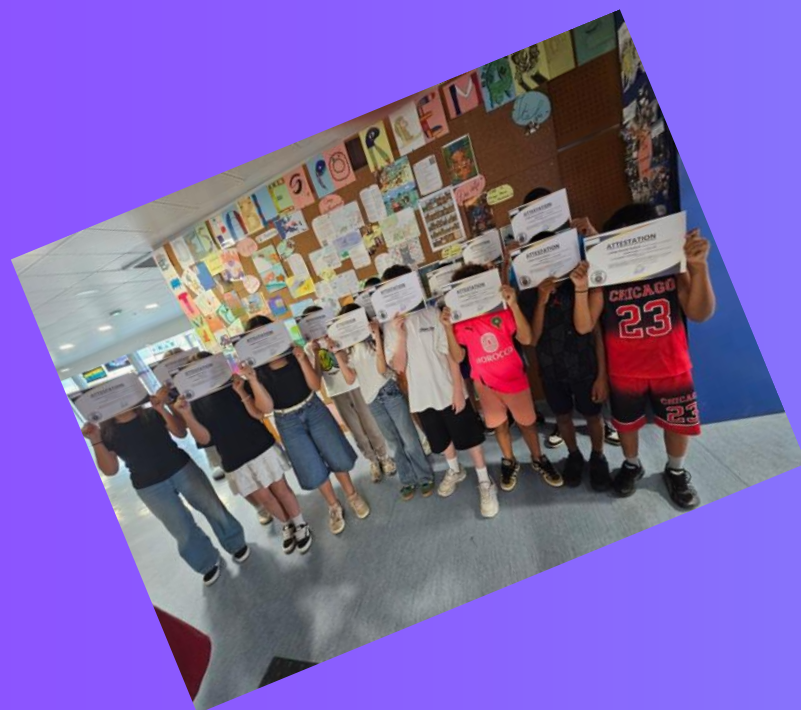
- PrAF *Mener un projet collaboratif européen en ligne* (15h)
- FIL à la demande en établissement (Bagnères-de-Luchon, Albi, Montauban, Toulouse, Souillac)
- INSPé MEEF (Toulouse, Albi, Foix)
- PDF 1<sup>er</sup> degré (Haute-Garonne, Ariège)
- Dispositifs TER (Haute-Garonne, Ariège)



# Des fables pour le monde d'aujourd'hui

Un projet e-Twinning en français niveau 5<sup>e</sup> avec sept pays  
(Espagne, Italie, France, Grèce, Roumanie, Ukraine et Tunisie)  
et onze établissements de l'école primaire au lycée.

L'idée du projet est d'inviter les élèves à communiquer, échanger et interagir avec des enfants de leurs âges d'autres pays étrangers à travers différentes activités. Ce projet vise à promouvoir les valeurs de la citoyenneté, l'esprit critique et l'interculturalité chez les élèves. Ces différentes activités vont aider les élèves à pratiquer une citoyenneté active, à se familiariser avec les autres cultures à travers des jeux numériques et des activités collaboratives et à échanger avec leurs partenaires en langue française, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.



# ERASMUS

## Sommaire

- 1. C'est quoi Erasmus+ ?**
- 2. Les acteurs du champ scolaire dans le programme Erasmus+**
- 3. L'action clé 1 – Projets de mobilité des individus à des fins d'apprentissage**
- 4. L'action clé 2 – Coopération entre organismes et institutions**
- 5. Les actions Jean Monnet**
- 6. eTwinning**
- 7. Mener un projet Erasmus+ dans le 1er degré**
- 8. Mener un projet Erasmus+ dans le 2nd degré**
- 9. Mener un projet Erasmus+ dans l'enseignement adapté**
- 10. La dimension internationale dans Erasmus+**
- 11. Se lancer dans Erasmus+**
- 12. La recherche de partenaires et de structures d'accueil à l'étranger**
- 13. Des outils européens au service des projets Erasmus+**
- 14. Evaluer et valoriser son projet Erasmus+**

# Projets ERASMUS

Le programme Erasmus+ couvre la période allant de 2021 à 2027.

## 01 Action clé 1 - AC 1

### Mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation.

- Mobilité des individus dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse
- Activités de participation des jeunes
- DiscoverEU – Action pour l'inclusion
- Mobilité du personnel dans le domaine du sport
- Échanges virtuels Erasmus+

## 02 Action clé 2 - AC 2

### Coopération entre organisations et institutions

#### Partenariats en faveur de la coopération

- Partenariats de coopération
- Partenariats simplifiés
- Partenariats européens pour le développement des écoles

#### Partenariats pour l'excellence

- Centres d'excellence professionnelle
- Action Erasmus Mundus

#### Partenariats en faveur de l'innovation

Alliances pour l'innovation

Renforcement des capacités dans les domaines de l'enseignement supérieur, de l'enseignement et de la formation professionnels, de la jeunesse et du sport.

Manifestations sportives européennes à but non lucratif

## 03 Action clé 3

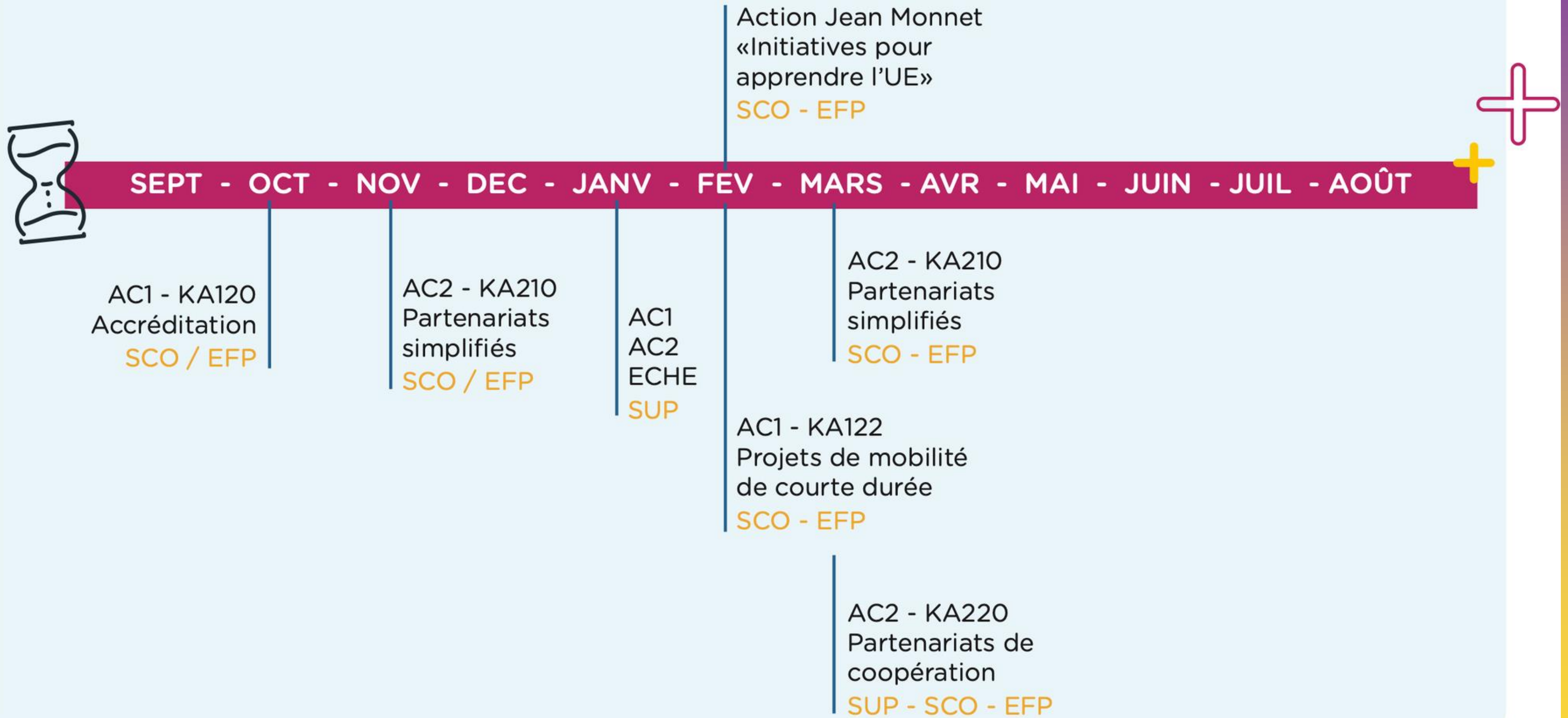
### Soutien à l'élaboration des politiques et à la coopération

### Projets «Les jeunes Européens ensemble»

## 04 Jean Monnet

- Actions Jean Monnet dans le domaine de l'enseignement supérieur,
- Actions Jean Monnet dans d'autres domaines de l'éducation et de la formation,
- Débat politique Jean Monnet.

## Je m'informe du calendrier des appels à projet :



# Points à retenir

1

## Anglais

L'outil **Schools Partner Finder** donne accès à une base d'établissements britanniques souhaitant nouer un partenariat avec la France.

<https://www.britishcouncil.fr/education/ecoles>

<https://www.britishcouncil.org/school-resources/partner>

2

## Espagnol

La plateforme nommée [R.I.C.E.](#) permet de nouer des échanges entre établissements espagnols et français, en remplissant un document présentant le projet d'échange souhaité.

3

## Allemand

**Projet Brigitte Sauzay:** Favoriser les échanges entre [jeunes de France et d'Allemagne](#) : telle est la raison d'être de l'OFAJ.

### Programme d'échange Voltaire

Le programme Voltaire est un programme d'échange individuel destiné aux jeunes en classe de 4e, 3e et de seconde. Pendant 6 mois, tu pars vivre au sein d'une famille d'accueil, tu suis les cours au sein d'un établissement scolaire et tu découvres le quotidien en Allemagne.

# Action Jean Monnet (Erasmus)

## « Initiatives pour apprendre l'Union européenne »

Avec un financement pouvant aller jusqu'à 35 000€ , un établissement scolaire (une école, un collège, un lycée général, polyvalent ou professionnel, EREA) peut concevoir et mettre en œuvre son propre projet pour sensibiliser les élèves à l'Europe sur 3 années scolaires.

80% versé au début à la gestionnaire.

[Vidéo Action Jean Monnet](#)

[Kit de présentation: initiatives pour apprendre l'Europe](#)



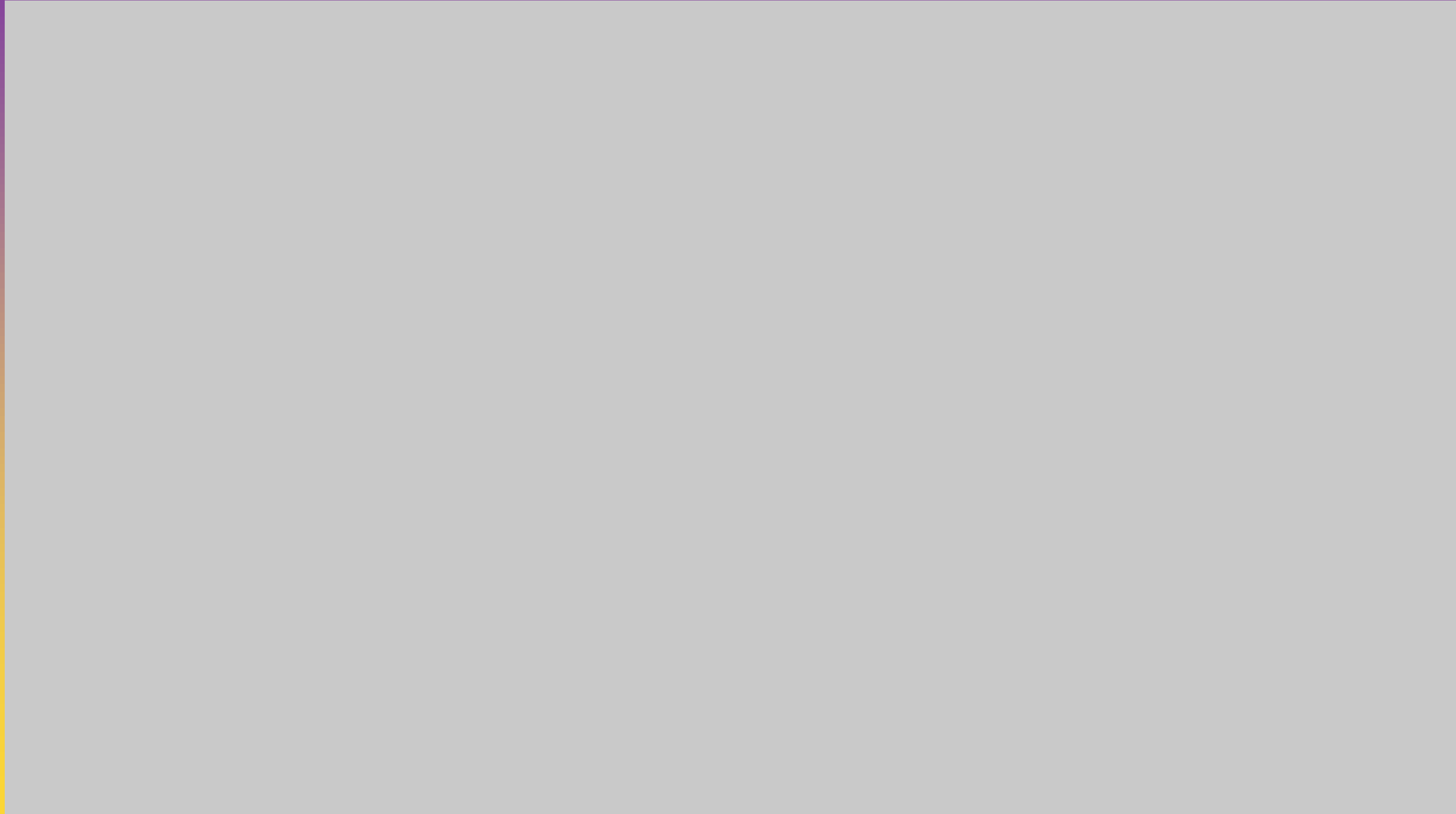
Dans le programme Erasmus+ 2021-2027, des actions nouvelles permettent aux enseignants du primaire, du secondaire et de l'enseignement professionnel d'aborder avec aisance les thèmes liés à l'Union européenne et d'informer les jeunes sur l'UE et son fonctionnement : [les actions Jean Monnet](#).

Ces actions ont pour objectif de délivrer un enseignement motivant favorisant le développement d'un esprit critique sur ce que représente l'UE et son importance dans notre quotidien.

*Donner l'envie d'Europe dès l'école*

**PRIX  
HIPPOCRENE**

# **Le Prix Hippocrène en image ...**



# Mobilité des personnels de l'enseignement scolaire

Les mobilités Erasmus+ pour les personnels de l'enseignement scolaire permettent d'organiser des séjours dans un pays participant au programme, dont l'objectif est l'acquisition de nouvelles compétences et connaissances, de méthodes et d'outils.

## Pour quoi faire ?

Les mobilités Erasmus + permettent :

- aux personnels d'effectuer des missions d'enseignement dans un établissement scolaire européen partenaire
- aux personnels de se former (période d'observation, participation à un cours structuré) dans un établissement scolaire ou tout autre organisme actif dans le champ de l'enseignement scolaire en Europe

## Qui peut participer ?

Les personnels (enseignants, personnels administratifs, personnels de direction, ...) de la petite enfance, des établissements scolaires publics ou privés sous contrat de l'enseignement général, technique, de la maternelle au lycée ainsi que les personnels d'autorité éducative locale (DSDEN, rectorat, DDEC, ...) et les personnels des [collectivités territoriales](#) en charge des questions scolaires (service éducation, service relations internationales).

## MOBILITÉ INDIVIDUELLE DES ÉLÈVES

[Kit de présentation](#)

## MOBILITÉ DU PERSONNEL JOB SHADOWING COURS DE LANGUE

[Fiche pratique](#)

Erasmus offre aux élèves, apprentis, enseignants, personnels, formateurs, etc. la possibilité de séjourner à l'étranger pour améliorer leurs connaissances, renforcer leurs compétences et leur employabilité

NOTES

Module d'accompagnement au programme Erasmus+

[MAP](#)

## Les formulaires

[Guide officiel Erasmus+ – Déposer une candidature](#)

## Monter un projet Erasmus+ éducation formation

KA210-SCH  
Partenariat simplifié

KA220-SCH  
Partenariat de coopération

## PROJETS DE MOBILITES DE COURTE DURÉE

[Kit de présentation](#)

KA121-SCH  
Mobilité avec accréditation

[KA122-SCH](#)  
mobilités de courte durée sans accréditation

KA120-SCH  
Demande d'accréditation Erasmus+

## Public cible

Tout le personnel de l'établissement

Tous les élèves de l'établissement



# Quelques liens ...

- [\*\*Le collège, une ouverture européenne et internationale\*\*](#)
- [\*\*Le lycée, une ouverture européenne et internationale\*\*](#)
- [\*\*Erasmus\*\*](#)
- [\*\*e-Twinning\*\*](#)
- [\*\*L'Europe\*\*](#)
- [\*\*Journée européenne des langues \(European day of languages\)\*\*](#)
- [\*\*Des fables pour le monde d'aujourd'hui \(exemple projet e-Twinning\)\*\*](#)

**Merci à toutes et à tous  
pour votre attention !**

**Un petit quiz pour vérifier vos connaissances  
?**

YOU CAN  
DO IT!



- **eTwinning nécessite-t-il un voyage ?**
- **Toutes les disciplines peuvent-elles participer ?**
- **Que signifie KA122-SCH ?**
- **Peut-on faire Erasmus sans accréditation ?**
- **Qu'est-ce qu'un job shadowing ?**
- **Quel programme concerne les échanges franco-allemands ?**
- **Que finance principalement Erasmus+ ?**
- **Quel dispositif permet de sensibiliser les élèves à l'Union européenne ?**
- **Quel est le rôle de l'ERAIE ?**
- **Quel pourrait être votre premier projet international ?**