

## Contrat d'Objectifs-2017 - 2021 – Haute Garonne.

**Nom et adresse de l'établissement**

*Collège Romain Rolland Chemin Belbeze 31240 St Jean*

**Prénom et nom du chef d'établissement**

*Daniel Palpacuer*

**N° d'établissement (UAI) :** 0311722d

**N° de téléphone :** 05 61 37 67 00

**Courriel :** 0311722d@ac-toulouse.fr

**N° de fax :** 05 61 37 67 09

**ENT :** <http://romain-rolland.ecollege.haute-garonne.fr/>

**Dernière mise à jour le 12-09-2017**

**Vu :**

**La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République**

**L'article L401-1 du code de l'éducation**

**Le conseil d'administration réuni le 03 juillet 2017.**

**L'établissement s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2017-2021.**

**La Rectrice**

**L'IA-DASEN**

**Le proviseur**

**Hélène Bernard**

**Jacques CAILLAUT**



## Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

### Diagnostic sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin de formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Le collège Romain Rolland est un établissement situé en banlieue résidentielle, de 680 élèves, répartis en 25 divisions.

La population est constituée de CSP favorisées supérieures aux moyennes départementales, mais le secteur est en mutation, et on constate une évolution du public accueilli dans l'établissement. Un certain nombre d'élèves rencontrent des difficultés croissantes

Les équipes sont stables et expérimentées, impliquées dans la vie de l'établissement. Plusieurs professeurs exercent des fonctions de formateurs disciplinaires ou accueillent des stagiaires.

Les locaux ont été restructurés en 2007 et le collège est un lieu agréable et plaisant. Cependant, il faudrait équiper une deuxième salle informatique ou compléter l'équipement de celle existant pour pouvoir travailler de manière confortable et efficace. De même, le nombre de salles de travail pour les professeurs est insuffisant.

Le budget permet un fonctionnement satisfaisant. Le service de gestion est très professionnel et de confiance, l'équipe des agents est compétente et impliquée dans la vie de l'établissement. Le service de restauration est d'une grande qualité.

La communication avec les parents est généralement bonne et le travail avec les deux associations de parents d'élèves constructif.

L'établissement est très bien intégré dans son environnement. Le travail avec les partenaires éducatif et culturel est particulièrement soutenu.

#### Points forts

- 1) Une population en majorité favorisée et un climat serein entre les élèves
- 2) Une liaison école - collège très construite et un travail avec les partenaires très satisfaisant
- 3) Des équipes dynamiques, engagés sur un nombre important de projets et des démarches innovantes

#### Points à améliorer

- 1) Orientation en 2de GT et réussite au DNB toujours inférieure aux attendus.
- 2) Une gestion de l'hétérogénéité de plus en plus complexe
- 3) Difficultés à harmoniser les pratiques et à avoir une dynamique collective.

#### Axes de développement

**Axe 1 = Réflexion sur les pratiques pédagogiques et d'évaluation**

**Axe 2 = Prendre en charge l'hétérogénéité et lutter contre le décrochage passif.**

**Axe 3 = Rendre l'élève acteur de sa scolarité et de son parcours.**

# Contrat d'objectifs

## 1er levier de progrès :

### Réflexion sur les pratiques pédagogiques et d'évaluation

**Objectif :** construire des pratiques pédagogiques communes et engager une réflexion sur l'évaluation pour accompagner au mieux tous les élèves

#### Stratégie de développement :

- a) **Mettre en place des évaluations diagnostiques communes à différentes étapes et les exploiter**
  - Evaluation à différentes étapes : entrée 6° / fin d'année 6°/ niveau 4° - début 2<sup>ème</sup> trimestre
  - Suivi de cohorte et transmission des informations aux équipes pédagogiques
- b) **Mettre en place des devoirs communs sur les niveaux 5° et 3° et analyser les résultats.**
  - Mettre en place une progression qui permette la réalisation de devoirs communs à échéances convenues
  - Analyse des résultats en conseil d'enseignement
  - Présentation des conclusions en conseil pédagogique
- c) **Accompagner l'élève dans son parcours**
  - Construire la validation des compétences à travers l'idée de parcours de l'élève

#### Résultats attendus / indicateurs

- Résultats au DNB
- Taux de passage 2<sup>nd</sup> LGT
- Outils de suivi de cohorte – Résultats aux devoirs communs et évaluations diagnostiques
- Baisse de l'écart entre taux de réussite au DNB et taux de réussite des PCS défavorisées

## **2ème levier de progrès :**

**Prendre en charge l'hétérogénéité et lutter contre le décrochage passif.**

**Objectif : Assurer un suivi personnalisé et une prise en charge adaptée pour chaque élève**

### **Stratégie de développement :**

- a) Repérage et analyse des besoins des élèves**
  - Liaison cycle 3 et/ou liaison avec établissement précédent
  - Evaluation des compétences acquises à l'entrée en 6° ou à l'arrivée au collège
  
- b) Construction de l'accompagnement différencié :**
  - Création d'outils à utiliser en cours et en AP
  - Intégrer l'EMI et les TICE dans la remédiation
  - Proposition de supports d'accompagnement à destination des familles (support numérique / papier)
  
- c) Formation des enseignants sur la prise en charge de la difficulté scolaire.**
  - Mise en place de FIL sur la prise en charge de la difficulté scolaire
  - Echange dans le cadre de la liaison école-collège
  - Accompagnement des corps d'inspection

### **Résultats attendus / indicateurs**

- Validation des attendus en fin de cycle 3
- Taux de réorientation sur le cycle 4

### **3ème levier de progrès :**

#### **Rendre l'élève acteur de sa scolarité et de son parcours**

**Objectif : Favoriser l'engagement des élèves au travers de co-construction cohérente et progressive des différents parcours**

#### **Stratégie de développement :**

**a) Education aux médias et à l'information- responsabilisation dans l'usage du numérique.**

- Utilisation raisonnée des médias et des réseaux sociaux
- Création de l'identité numérique (Folios, supports numériques)
- Promouvoir les actions et les projets des élèves ; Utilisation dynamique de l'ENT
- Placer le numérique au service de la pédagogie et de l'accompagnement de l'élève

**b) Vivre ensemble – rapport à l'autre, à son environnement**

- Séjours d'intégration et de socialisation (6° - 5°)
- Egalité garçons-filles,
- Cordées de la réussite
- Projet de solidarité – démarche E3D - CESC

**c) Intégrer le parcours citoyen dans le projet vie scolaire**

- Formation des délégués
- CVC
- Lutte contre le harcèlement, les discriminations
- Harmonisation des pratiques éducatives
- Rôle du professeur principal

**d) Accompagner l'élève dans son parcours**

- Liaison collège Lycée (soirée information, forums,...projet pédagogiques inter-cycles)
- Utiliser les parcours pour harmoniser les pratiques

#### **Résultats attendus / indicateurs**

- Indicateurs vie scolaire : absentéisme, punitions, sanctions, retards...
- Investissement de l'élève dans les parcours – indicateur FOLIOS et ENT