

2023-2024 : Une classe de 6e renforcée

Collège Romain ROLLAND

- Le dispositif "**Devoirs faits**" sera rendu obligatoire afin de **donner davantage d'autonomie aux élèves** et ainsi réduire les inégalités devant les apprentissages.
- Chaque élève bénéficiera d'**une heure hebdomadaire de soutien ou d'approfondissement en mathématiques ou en français**, autour des compétences clés, afin de remédier aux difficultés des plus fragiles et de cultiver l'excellence des plus à l'aise.

1- Dispositif devoirs faits obligatoire pour les 6° au collège Romain Rolland

**"Devoirs faits" Intitulé AuTOP
(Aide au travail et à l'organisation personnelle) positionné 4 jours par semaine de 11H20 à 11H50. Soit 2H par semaine**

Objectifs AuTOP : acquérir une autonomie dans le travail personnel.

Exemple d'activités :

- gestion du casier, des livres, du matériel à apporter pour le lendemain.
- apprendre à s'organiser tout seul
- carte mentale, flashcard, tableau ; surlignage rechercher des infos dans les manuels scolaires. Utilisation d'un moteur de recherche, faire un dossier, illustrer

Après les conseils de classes du 1^{er} trimestre, au cours du mois de décembre, un point sera fait pour faire évoluer ce dispositif en fonction des besoins des élèves.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08h15	FRANCAIS REIGNIER M. 115 ILOT	ED.PHYSIQUE & SPORT. CABOT F.	SCIENCES VIE & TERRE BRUN L. 202 SCIENCES	1 2 603P.2 AP MATHS MERLE F. [603P.2] 603P.2 AP FRANCAIS REIGNIER M. [603P.2]	MATHEMATIQUES MERLE F. 214
09h15	ANGLAIS LV1 PONS-RIBOT A. 114 ILOT		ANGLAIS LV1 PONS-RIBOT A. 115 ILOT	ANGLAIS LV1 PONS-RIBOT A. TECHNO 2	1 2 603P.1 AP MATHS MERLE F. [603P.1] 603P.1 AP FRANCAIS REIGNIER M. [603P.1]
10h15	MATHEMATIQUES MERLE F. 214	HISTOIRE-GEOGRAPHIE - EMC LABIDOIRE V. 104	HISTOIRE-GEOGRAPHIE - EMC LABIDOIRE V. 104	ARTS PLASTIQUES FERRASSE HUBAUT C. 10 ARTS	FRANCAIS REIGNIER M. 210
11h15	AuTOP MERLE F.	AuTOP LABIDOIRE V.	PHYSIQUE-CHIMIE CAO J. 203 SCIENCES	AuTOP FERRASSE HUBAUT C.	AuTOP REIGNIER M.
12h15					
12h45					
13h45	EDUCATION MUSICALE VIRATELLE A. MUSIQUE	FRANCAIS REIGNIER M. TECHNO 1		MATHEMATIQUES MERLE F. 214	HISTOIRE-GEOGRAPHIE - EMC LABIDOIRE V. 104
14h45	PHYSIQUE-CHIMIE CAO J. 203 SCIENCES	MATHEMATIQUES MERLE F. 214		FRANCAIS REIGNIER M. 211	ED.PHYSIQUE & SPORT. CABOT F.
15h45	1 603ATP FR 1 RENFO FRANCAIS BEDO B. [6RENFO FR1]			1 603ATP MATH 1 RENFO MATH BIENNE E. [6RENFO MATH1]	
16h45				SCIENCES VIE & TERRE BRUN L. 204 SCIENCES	
18h45					

AuTOP

RENFO

1. Une heure de soutien ou d'approfondissement en français ou en mathématiques

Une heure hebdomadaire de soutien ou d'approfondissement en mathématiques ou en français est instaurée **pour tous les élèves de 6^e** dans le cadre des 26 heures d'enseignement. Elle vise à renforcer exclusivement les connaissances et les compétences de **mathématiques ou de français**.

Dans l'emploi du temps, ce dispositif apparaît comme « RENFO FRANÇAIS ou RENFO MATH »

Chaque semaine 1H de Français ou 1H de mathématiques avec 1 professeur de la discipline par groupes de besoin.

2 classes / 3 groupes ou 3 classes / 4 groupes

Pour chaque élève, les équipes identifient les connaissances et les compétences devant faire l'objet d'un apprentissage renforcé, à partir des [repères annuels de progression de CM2 et de 6e et des attendus de fin d'année](#).

(Croisement entre les résultats de CM2 et les évaluations nationales de 6^o pour constituer les groupes.)

RÉUSSIR AU COLLÈGE

Une classe de sixième
au plus près des
besoins des élèves

Des ressources pour
la nouvelle sixième



Soutien



Approfondissement

Pour accompagner la mise en œuvre de l'heure
hebdomadaire de soutien ou d'approfondissement
en français ou en mathématiques :

- Une note d'intention ;
- des exemples de propositions annuelles ;
- des exemples de parcours d'élèves ;
- des exemples de sessions ;
- des exemples de séances.



DEVOIRS FAITS



Obligatoire

Pour accompagner la mise
en œuvre de Devoirs faits
obligatoire en sixième :

- Un livret dédié.

FLYER disponible sur
l'ENT



L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

QUI ?

Tous les élèves de 6^e

QUAND ?

En septembre

POURQUOI ?

Avoir une connaissance précise
des compétences des élèves
pour les aider à mieux apprendre

COMMENT ?

Sur support numérique
(les adaptations et les outils de compensation
habituels des élèves ayant des besoins éducatifs
particuliers sont mis en œuvre)

L'évaluation se compose de 2 séances non consécutives
et d'1 épreuve individuelle

FRANÇAIS

1 séance collective de 1 heure*
et 1 épreuve individuelle de 1 minute

- ✓ Compréhension de l'oral
- ✓ Compréhension de l'écrit
- ✓ Étude de la langue
- ✓ Lecture à voix haute

MATHÉMATIQUES

1 heure*

- ✓ Nombres et calculs
- ✓ Grandeurs et mesures
- ✓ Espace et géométrie

* Dont 10 minutes de préparation
et 50 minutes de passation





Résultats

La correction est **automatisée**.

Un bilan individuel est partagé avec l'élève et sa famille.

Toutes les réponses au test de résolution de problèmes, d'automatismes, de compréhension de l'écrit et de lexique **sont disponibles**.



Accompagnement

L'accompagnement de tous les élèves de 6^e est renforcé grâce :

- à **l'heure de soutien ou d'approfondissement** renforçant les connaissances et les compétences en français ou en mathématiques
- à **Devoirs faits**, rendu obligatoire pour tous les élèves de 6^e sur toute l'année
- à **l'accompagnement personnalisé** dans la classe
- **aux Vacances apprenantes*** pendant les vacances scolaires

* pour les élèves volontaires



**Ce diaporama sera disponible
sur la page d'accueil de l'ENT**